

QA301

كلية التربية
تقرير متابعة أنشطة تحسين الجودة لبرنامج اللغة العربية
الفترة من ١٦ / ١٢ / ١٤٣٧ هـ الى ٢٠ / ٨ / ١٤٣٨ هـ

الهدف العام : الرؤية والرسالة

ملاحظات***	نسبة الإنجاز* *	حالة الإنجاز*	فترة التنفيذ		مؤشرات الاداء	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
			الى	من			
	٨٠%	A	١٠ / ٢ / ١٤٣٨	٢٥ / ١ / ١٤٣٨	نسبة وعي الطلبة الجدد بروية البرنامج ورسالته	لقاء بالطلبة الجدد للتعريف برسالة البرنامج ورؤيته.	توضيح رسالة البرنامج، ورؤيته للمستفيدين بطرق توضح مناسبتها
	٨٠%	A	١٥ / ١ / ١٤٣٨ هـ	١٢ / ١ / ١٤٣٨ هـ	حلقات نقاش مع أعضاء هيئة التدريس الجدد للتعريف برسالة البرنامج ورؤيته.	حلقات نقاش مع أعضاء هيئة التدريس الجدد للتعريف برسالة البرنامج ورؤيته.	
	٢٠%	D	١٠ / ٨ / ١٤٣٨ هـ	١٠ / ٧ / ١٤٣٨ هـ	رضا متخصصين عن رؤية البرنامج ورسالته.	عرض الرسالة على محكم خارجي من برنامج مناظر	الاستعانة بأراء متخصصة في تقييم رؤية البرنامج ورسالته.

QA301

ملاحظات***	نسبة الإنجاز* *	حالة الإنجاز*	فترة التنفيذ		مؤشرات الاداء	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
			الى	من			
	%٥٠	C	١٨ / ٢٩ هـ١٤٣٨	١٨ / ١٨ هـ١٤٣٨	- معدل التقييم السنوي لمنسوبي البرنامج من أعضاء وإداريين. - نسبة رضا منسوبي البرنامج أعضاء هيئة التدريس وإداريين عن إدارة البرنامج وآليات اتخاذ القرار	تقديم التغذية الراجعة حول أداء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين عن طريق رئيس القسم.	تطوير أداء العاملين بالبرنامج.
	%٨٥	A	١٢ / ٢٤ هـ١٤٣٨	١١ / ١ هـ١٤٣٨		حلقات نقاش لمنسوبي البرنامج حول سير العمل وآليات التنفيذ والمهام الإدارية والعلمية لرئيس القسم والأعضاء.	
	%٨٠	C	٣ / ٣٠ هـ١٤٣٨	٢ / ١٣ هـ١٤٣٨		استطلاع رأي هيئة التدريس عن آليات العمل وتوزيع المهام بالبرنامج.	
	%٤٠	D	٥ / ١٢ هـ١٤٣٨	٤ / ١٧ هـ١٤٣٨	الوصول إلى قرارات هادفة خلال اجتماعات مجالس القسم.	مراجعة وتحديث الخطط ومناقشة التقارير والاستراتيجيات التي تخص البرنامج.	تفعيل مبدأ العمل الجماعي للفريق القائم بتدريس البرنامج.
	%٨٠	C	٢ / ٢٤ هـ١٤٣٨	١ / ١ هـ١٤٣٨	- التأكد من إمام القانمين على البرنامج والعاملين به على بنود الوثيقة والالتزام بها في أداء عملهم، مثل: - الأمانة العلمية. - الحرص على وقت الدوام.	عمل وثيقة الالتزام الأخلاقي.	التزام هيئة التدريس والموظفين بالمستويات الأخلاقية العالية والاستقامة والنزاهة.

QA301

ملاحظات***	نسبة الإنجاز**	حالة الإنجاز*	فترة التنفيذ		مؤشرات الاداء	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
			الى	من			
	٨٠%	A	١٤/١ هـ١٤٣٨	١/١ هـ١٤٣٧	محاضر اجتماع القسم	مشاركة الإداريات وأعضاء القسم في عملية التقويم الذاتي داخل البرنامج ولجان الجودة	تفعيل دور منسوبي البرنامج بأعمال الجودة
	١٠٠%	A	١٤/١ هـ١٤٣٧	١/١ هـ١٤٣٧	_خطط التحسين معتمدة. _تقارير متابعة	الاستفادة من نتائج التقويم الذاتي ووضع خطة لتحسين أداء البرنامج وفقا لنقاط الضعف.	تقويم جودة البرنامج
	١٠٠%	A	١٥/٢٥ هـ١٤٣٨	١/٢٥ / هـ١٤٣٧	زيارات داخلية لمتابعة أعمال الجودة بالبرنامج	مراجعة ما تم تنفيذه من أعمال الجودة مع مسؤول وحدة الجودة بالكلية.	
	١٠٠%	A	١٥/٢٥ هـ١٤٣٧	١/١ هـ١٤٣٧	ورش عمل	عقد ورش عمل حول كيفية تنفيذ مهام ومتطلبات الجودة بالتنسيق مع وحدة الجودة بالكلية.	
	١٠٠%	A	١٦/١ هـ١٤٣٨	١/٢/١ هـ١٤٣٧	تقارير حول مؤشرات أداء البرنامج	إعداد تقارير حول مستوى الأداء داخل البرنامج لوضع آليات لتحسين جودة البرنامج	

QA301

ملاحظات ***	نسبة الإنجاز **	حالة الإنجاز *	فترة التنفيذ		مؤشرات الاداء	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
			الى	من			
	٦٠%	B	١٦ / ١ هـ ١٤٣٨	١ / ١ هـ ١٤٣٧	قياس مدى تحقق مخرجات تعلم البرنامج للمقررات الدراسية	تحديد أدوات تقويم مخرجات تعلم البرنامج.	تفعيل خطط تحسين جودة البرنامج
	٦٠%	B	١٧ / ١ هـ ١٤٣٨	١ / ٢٨ هـ ١٤٣٧	تحليل نتائج قياس مخرجات التعلم	وضع آليات مباشرة وغير مباشرة لتقويم مدخلات ونواتج تعلم المقررات الدراسية.	
	٢٠%	D	١٧ / ١٥ هـ ١٤٣٨	١ / ١٥ هـ ١٤٣٧	نسبة تحقيق جودة الأداء بالبرنامج	.الاستعانة باستشاريين للتحقق من أدلة البرنامج وشواهد شواهد وأدلة لمقارنة الأداء الحالي داخل البرنامج بالإداء السابق تشمل جميع جوانبه	اختيار علامة مرجعية مقارنة

الهدف العام : ...التعليم والتعلم

ملاحظات	نسبة الانجاز	حالة الانجاز	فترة التنفيذ		مؤشرات الأداء	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
			من	الى			
	100%	A	15/15 1437هـ	14/15 1437هـ	- نسبة رضا المتخرجين - نسبة رضا جهات التوظيف عن الخريجين - بيانات توظيف الخريجين	- استطلاع آراء الطلبة المتخرجين. - الحصول على بيانات توظيف الخريجين	اتساق نواتج تعلم الطلبة والمعايير المطلوبة لمتطلبات المهن التي يتم إعداد الطلبة لممارستها
	100%	A	17/15 1437هـ	16/15 1437هـ		استطلاع آراء جهات التوظيف	
	30%----	D	16/1 1437هـ	15/1 1437هـ	- تقارير الفرق الاستشارية حول مدى تحقق نواتج التعلم - نسب مؤشرات الأداء الخاصة بنواتج التعلم	الاستعانة بفرق استشارية دائمة في كافة البرامج المهنية للمتابعة وتقديم المشورة حول محتوى البرامج وجودتها.	تكمال كل مقررات البرنامج في تحقيق نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج
	100%	A	16/1 1437هـ	15/1 1437هـ		المراجعة الدورية لتوصيف المقررات بما يحقق التكامل في تحقيق المستهدف.	
	100%	A	1437/6/30هـ	1437/5/1هـ	وجود آليات تقويم مناسبة لمراقبة الجودة.	وضع واستخدام مؤشرات للجودة تتضمن مقاييس لنواتج التعلم لجميع المقررات وللبرنامج ككل	آليات مناسبة للتقويم والمراقبة جودة كل مقررات البرنامج والبرنامج ككل
	100%	A	1437/6/1هـ	1437/2/1هـ		تقويم المقررات والبرنامج وإعداد تقارير عنها بصورة سنوية	

QA301

	%١٠٠	A	١٤٣٧/٨/١٥ هـ - ١٤٣٧/٤/١٥ هـ		الاحتفاظ بسجلات معدلات إكمال الطلبة لجميع المقررات ولبرنامج ورش عمل خاصة بأعمال الجودة ومهامها.	
	%١٠٠	A	١٤٣٧/٤/٨ هـ - ١٤٣٧/٣/٨ هـ			
	%١٠٠	A	١٤٣٧/٥/١٥ هـ - ١٤٣٧/٤/١٥ هـ	آليات تقييم الطلبة ومدى تناسبها مع نواتج التعلم	تقديم تغذية راجعة فورية للطلبة حول أدائهم ونتائج تقييمهم خلال كل فصل دراسي	تناسب نواتج التعلم مع عمليات تقييم الطلبة
	%١٠٠	A	١٤٣٧/٦/١٥ هـ - ١٤٣٧/٥/١٥ هـ	إدراك الأعضاء لأهمية تنوع أدوات التقييم بما يناسب نواتج التعلم المستهدفة.	تنويع استخدام استراتيجيات التقييم.	
	%٧٠	C	١٤٣٧/٧/١٥ هـ - ١٤٣٧/٢/١٥ هـ	استعمال الأعضاء أدوات تقييم مناسبة لنواتج التعلم المستهدفة.	ورش عمل حول استراتيجيات التفويم الفعالة والمناسبة لنواتج التعلم.	
	%١٠٠	A	١٤٣٧/٤/١٨ هـ - ١٤٣٧/٤/١٥ هـ	نسبة رضا الطلاب عن الإرشاد الأكاديمي ومصادر التعلم والتجهيزات	تفعيل دور الإرشاد الأكاديمي	تواجد أنظمة فاعلة لمساعدة الطلبة على التعلم
	%١٠٠	A	١٤٣٧/٨/١٥ هـ - ١٤٣٧/٥/٨ هـ	تفعيل الأعضاء لموقع التعليم الإلكتروني.	تواجد هيئة التدريس في أوقات كافية ومحددة في جدول لتقديم المشورة	
	%١٠٠	A	١٤٣٧/٨/١٥ هـ - ١٤٣٧/٤/١٥ هـ	إحصائيات الموقع الخاصة بتفعيل الأعضاء	استطلاعات رأي حول مدى كفاية مصادر التعلم والتجهيزات والتدريب في المواقع الميدانية لضمان تحقيق نواتج التعلم المستهدفة	التعلم

QA301

ملاحظات***	نسبة الإنجاز**	حالة الإنجاز*	فترة التنفيذ		مؤشرات الاداء	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
			الى	من			
	٨٧%	C	١٢/١٥ هـ ١٤٣٨	١٢/١٦ هـ ١٤٣٧	نسبة رضا الطلاب عن الإرشاد الأكاديمي ومصادر التعلم والتجهيزات	- استطلاعات رأي حول مدى كفاية مصادر التعلم والتجهيزات التدريب في المواقع الميدانية لضمان تحقيق نواتج التعلم المستهدفة	تواجد أنظمة فاعلة لمساعدة الطلبة على التعلم
	١٠٠%	A	١٢/١٥ هـ ١٤٣٨	١٢/١٦ هـ ١٤٣٧	الساعات الارشادية	تفعيل دور الإرشاد الأكاديمي	
	١٠٠%	A	١٢/١٥ هـ ١٤٣٨	١٢/١٦ هـ ١٤٣٧	تفعيل الأعضاء لموقع التعليم الإلكتروني. إحصائيات الموقع الخاصة بتفعيل الأعضاء	تفعيل موقع التعليم الإلكتروني D2L بما يساعد الطلبة على التعلم من خلال الفصول الافتراضية وغيرها من الأدوات داخل الموقع	

QA301

ملاحظات***	نسبة الإنجاز**	حالة الإنجاز*	فترة التنفيذ		مؤشرات الاداء	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
			من	الى			
	90%	A	1437هـ - 1438هـ	1437هـ - 1438هـ	- قاعدة بيانات ورقية والكترونية محدثة تقدم الطلبة خلال دراستهم للبرنامج - سجلات للطلبة الكترونية وورقية محدثة	تحديث سجلات الطالبة في قاعدة البيانات	قاعدة بيانات للطلاب المسجلين بالبرنامج.
	90%	A	1437هـ - 1438هـ	1437هـ - 1438هـ	- نسبة رضا الطلبة عن وحدة القبول والتسجيل	تقديم برنامج تهيئة وتوجيه شامل للطلبة الجدد بما يضمن إطلاعهم على أهم اللوائح الإدارية المنظمة لشؤونهم	تحسين الأداء بإدارة شؤون الطلبة.
			1437هـ - 1438هـ	1437هـ - 1438هـ			
	98%	A	1437هـ - 1438هـ	1437هـ - 1438هـ	نسبة المشد الأكاديمي للطلاب	نشر ثقافة الإرشاد الأكاديمي بلقاءات بالطلبة وبنارات إرشادية	
	20%	D	1437هـ - 1438هـ	1437هـ - 1438هـ	نسبة رضا الطلاب عن الأنشطة الطلابية	- متابعة وحدة الأنشطة بالكلية والإسهام في حصر الاحتياجات	تحسين خدمات التوجيه والإرشاد.
	20%	D	1437هـ - 1438هـ	1437هـ - 1438هـ	نسبة المشاركة الطلابية في الأنشطة اللاصفية	- استطلاع رأي الطلاب عن الأنشطة ومدى استجابتها لاحتياجاتهم عمل تقارير خاصة بالأنشطة	

QA301

الهدف العام : المرافق والتجهيزات

ملاحظات***	نسبة الإنجاز**	حالة الإنجاز*	فترة التنفيذ		مؤشرات الاداء	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
			الى	من			
	%/٨٠	C	١٥ / ٢٩ هـ١٤٣٨	١٤ / ٢٩ هـ١٤٣٨	.. رضا ممثلي البرنامج عن مواصفات التجهيزات....	وضع جدول زمني محدد لعمليات الشراء والصيانة ضمن عمليات التخطيط للبرنامج.	مشاركة ممثلي البرنامج في عمليات التخطيط لتوفير المرافق والتجهيزات وصيانتها لضمان وضع المواصفات المناسبة لاحتياجات البرنامج.
	%/٨٠	C	١٦ / ١ هـ١٤٣٨	١٥ / ١ هـ١٤٣٨		مشاركة ممثلي البرنامج أعضاء وإداريين في وضع قوائم باحتياجات القسم من التجهيزات والصيانة.	
	%/٥٠	D	هـ١٤٣٨/٨/٢٢	هـ١٤٣٨/٦/٢٢	رضا المستخدمين عن المرافق	... ادراج الاحتياجات الخاصة بالمرافق ضمن مجالس القسم	توفير مرافق كافية تتيج للطلبة الحصول على الاستشارات الخاصة من هيئة التدريس.
	%/٧٠	C	هـ١٤٣٨/٧/٢٢	هـ١٤٣٨/٦/٢٢	- رضا المستخدمين عن أنظمة السلامة الشخصية. توفر أنظمة الأمن والسلامة	المرافق محدد فيها دور الأعضاء. توفير مكاتب خاصة بالأعضاء والإداريين بالقسم.	عالية لضمان السلامة الشخصية لهيئة التدريس والموظفين
عدم وجود مخرج طوارئ	%/٦٠	C	هـ١٤٣٨/٨/١٠ هـ١٤٣٨/٨/٢٥	هـ١٤٣٨/٧/٢٥ هـ١٤٣٨/٧/٢٥			

QA301

ملاحظات***	نسبة الإنجاز**	حالة الإنجاز*	فترة التنفيذ		مؤشرات الاداء	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
			من	الى			
							والطلبة، مع وجود الترتيبات المناسبة لحماية ممتلكاتهم الشخصية.
	50%	C	١٥/١٦ ١٤٣٨هـ	١٥/٨ / ١٤٣٨هـ	رضا المستخدمين لمتطلبات البحث العلمي عن خدمات المكتبات	مخاطبة المسؤولين لتوفير مكتبة خاصة بالبرنامج، وتوفير الكتب الحديثة الخاصة ببرنامج اللغة العربية والتجهيزات لدعم الأنشطة البحثية لهيئة التدريس والطلبة.	توافر المرافق والتجهيزات الكافية والمناسبة لمتطلبات البحث العلمي في مجال تخصص البرنامج، لتستخدمها هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا.
	50%	C	١٥/١٦ ١٤٣٨هـ	١٥/٨ / ١٤٣٨هـ		مخاطبة المسؤولين على البحث العلمي بتقديم ميزانية ومرافق كافية ومناسبة لإجراء الأبحاث بحيث تتناسب البرنامج والمؤسسة.	
	١٠٠%	A	١/٢٦	١/١٩	تم وضع خطة مجتمعية للبرنامج	وضع خطة مجتمعية للبرنامج	
	٥٠%	C	٧/٢٦	٧/١٥	جارٍ العمل في كتابة تقارير سنوية	مطبوعات و كتابة تقارير سنوية عن إسهامات خدمة المجتمع التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس.	

الهدف العام :التاسع: معيار عمليات التوظيف .

ملاحظات***	نسبة الإنجاز**	حالة الإنجاز*	فترة التنفيذ		مؤشرات الاداء	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
			الى	من			
	100%	A	١٤٣٨ / ١ / ٢٩ هـ	١١ / ١ هـ ١٤٣٨ هـ	- إمام الأعضاء الجدد بالنظام الأكاديمي في البرنامج	إقامة ورشة عمل للأعضاء الجدد.	تقديم تهيئة إرشادية وتدريباً شاملاً لأفراد هيئة التدريس الجدد لضمان فهمهم الكامل للبرنامج ككل، وإسهامات المقررات الدراسية التي سيدرسونها في البرنامج.
	100%	A	١٤٣٨ / ٢ / ١٥ هـ	٢ / ١ هـ ١٤٣٨ هـ	إمام الأعضاء الجدد بالأنظمة واللوائح الجامعية الخاصة بالبرنامج.	حلقات نقاش مع الأعضاء الجدد لتعريفهم بالأنظمة واللوائح الجامعية الخاصة بالبرنامج.	
	100%	A	١٤٣٨ / ٢ / ١٥ هـ	٢ / ١ هـ ١٤٣٨ هـ	- إمام الأعضاء الجدد بالنظام الأكاديمي في البرنامج .	لقاء تعريفى بالأعضاء الجدد	
	100%	A	١٤٣٨ / ٧ / ١٩ هـ	٧ / ١٢ هـ ١٤٣٨ هـ	- ارتفاع مستوى أداء الأعضاء الجدد . - تفعيل الأعضاء الجدد للأنظمة الإلكترونية للجامعة مثل تفعيل البوابة الإلكترونية والتحضير	دورات تدريبية للأعضاء الجدد لتعريفهم بنظام المقررات والتوصيفات والمهام	

QA301

ملاحظات***	نسبة الإنجاز**	حالة الإنجاز*	فترة التنفيذ		مؤشرات الاداء	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
			من	الى			
					الإلكتروني وموقع التعليم الإلكتروني .		
	٥٠%	C	١٨ / ٨ / ١٤٣٨ هـ	١٢ / ٧ / ١٤٣٨ هـ	- نسبة الأعضاء المشاركين في التطوير الوظيفي (الدورات - الورش - المؤتمرات ، غير ذلك).	عمل إحصائية للأعضاء المشاركين في الدورات والورش والمؤتمرات والندوات.	توفير الأنشطة المناسبة للتطوير المهني بهدف المساعدة عند استحداث برامج جديدة أو مبادرات تتعلق بالسياسات (التعليمية).
	٥٠%	C	٤ / ٨ / ١٤٣٨ هـ	١ / ١ / ١٤٣٨ هـ	- نسبة مشاركة الأعضاء في الأبحاث المحكمة والمنشورة (تطوير شخصي). - نسبة الكتب المؤلفة من الأعضاء	عمل إحصائية للأعضاء ومشاركتهم البحثية من أبحاث وكتب وغير ذلك.	

QA301

المعيار العاشر : البحث العلمي

نسبة الإنجاز**	حالة الإنجاز*	فترة التنفيذ		مؤشرات الاداء	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
		الى	من			
50%	D	١٤٣٨ /٤/ ٩ هـ	١٤٣٨ /٤/٢ هـ	نسبة الأنشطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة الدراسات العليا	البحث في أسباب قلة البحث العلمي بعمل استطلاع رأي الأعضاء.	توفير التشجيع والدعم لتشجيع الأنشطة البحثية التي يقوم بها هيئة التدريس ذوي الرتب العلمية الأقل وطلبة الدراسات العليا.
50%	D	١٤٣٨ /٤/٣٠ هـ	١٤٣٨ /٤/٢٣ هـ		تسهيل إجراءات مشاركة أعضاء هيئة التدريس في نشر الأبحاث والدراسات.	
50%	D	١٤٣٨ /٥/٩ هـ	١٤٣٨ /٥/١ هـ		وضع مقترحات لمساعدة الأعضاء على البحث العلمي.	
50%	D	١٤٣٨ /٤/٣٠ هـ	١٤٣٨ /٤/٢٣ هـ		تحفيز وتشجيع الأعضاء للمساهمة في البحث العلمي بالقسم.	
50%	D	١٤٣٨ /٥/١٦ هـ	١٤٣٨ /٥/٨ هـ	رضا المستخدمين عن متطلبات البحث العلمي وعن خدمات المكتبات	مخاطبة المسؤولين لتوفير مكتبة خاصة بالبرنامج، وتوفير الكتب الحديثة الخاصة ببرنامج اللغة العربية والتجهيزات لدعم الأنشطة البحثية لهيئة التدريس والطلبة.	توافر المرافق والتجهيزات الكافية والمناسبة لمتطلبات البحث العلمي في مجال تخصص البرنامج، لتستخدمها هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا.
50%	D	١٤٣٨ /٥/١٦ هـ	١٤٣٨ /٥/٨ هـ		مخاطبة المسؤولين على البحث العلمي بتقديم ميزانية ومرافق كافية ومناسبة لإجراء الأبحاث بحيث تتناسب البرنامج والمؤسسة.	

QA301

الهدف العام : خدمة المجتمع

ملاحظات***	نسبة الإنجاز**	حالة الإنجاز*	فترة التنفيذ		مؤشرات الاداء	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
			الى	من			
	١٠٠ %	A	١٤/٨/١٥ ٣٨	١٤/٣/١٥ ٣٨	تم وضع الخطة واعتمادها من مجلس القسم	وضع خطة مجتمعية للبرنامج	تحديد الخدمات التي يلتزم البرنامج بتقديمها بشكل يعبر عن المجتمع أو المجتمعات التي تعمل فيها المؤسسة التعليمية، والمهارات والقدرات التي يملكها أعضاء هيئة التدريس في البرنامج
	١٠٠ %	A	١٤/٨/١٥ ٣٨	١٤/٣/١٥ ٣٨	تم كتابة التقارير السنوية	مطبوعات وكتابة تقارير سنوية عن إسهامات خدمة المجتمع التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس	
التواصل مع الخريجات حسب الحاجة والمستجدات	٨٠%	C	١٤/٨/١٥ ٣٨	١/١٢/١٦ ٤٣٧	تم التواصل مع الخريجات وعمل قاعدة بيانات لهن، واطلاعهن عل تطورات البرنامج ثم دعوتهن للمشاركة في الأنشطة التابعة للقسم	المحافظة على التواصل مع الخريجين بشكل منتظم، وعلى اطلاعهم على تطورات البرنامج، ودعوتهم للمشاركة في الأنشطة، وتشجيعهم على تقديم الدعم المالي وغيره من أشكال الدعم للمبادرات الجديدة.	

* حالة الإنجاز (A) تم التنفيذ ، C جاري التنفيذ " مستمر " ، D متأخر)
** يتم تحديد نسبة الإنجاز طبقا لمؤشرات الأداء (١٠٠ %)
*** يتم توضيح الاسباب التي تفسر نسبة الإنجاز للنشاط

معوقات تنفيذ أنشطة الخطة :

- عدم وجود الدعم المالي لخدمة الأنشطة المجتمعية مما عاق تنفيذها
- عدم تفاعل كثير من الطالبات بالأنشطة المجتمعية
- صعوبة التواصل مع الأعضاء (شطر الرجال وعقد الورش معهم واللقاءات التعريفية) .
- إهمال الأعضاء الرجال ما يتم طلبه من أمور الجودة من مراسلات وغيرها ، مما يترتب على هذا عدم اكتمال البيانات والإحصائيات الخاصة بالمعيار .
- الميزانية ثم الميزانية ثم الميزانية
مقترحات التطوير / التغلب على المعوقات :
- تتبنى الجامعة دعم الأنشطة المجتمعية
- توفير المطبوعات
- توعية الطالبات بأهمية خدمة المجتمع
- إسناد المعيار على حد سواء لعضوين من الرجال والنساء لسهولة التواصل بين الطرفين واستيفاء متطلبات المعيار من الجانبين .

يعتمد فريق المتابعة ،،،

الاسم : د. عزة علام أ. وفاء الحجي د. منال سلامة
التوقيع : د. نادية عمار أ. منيرة العنزي د. منية الحمامي
الاسم : د. انتصار عبد الله د. مرفت حلمي
التوقيع : د. رجاء شاهين د. ندى الطاهر د. أسماء عنقرة

يعتمد رئيس القسم ،،،

الاسم :
التوقيع :

